

# Расширяя границы

## ОБМЕН ОПЫТОМ

**В Турции миллион учителей. Преподаватели ГГТУ имени П. О. Сухого изучили турецкий опыт по повышению качества высшего образования.**

Так, в рамках международного проекта программы ERASMUS+ UniTeLE коллеги из ряда вузов Беларуси, в том числе ГГТУ имени П. О. Сухого, для обмена опытом посетили университет Невшехира.

Цель визита – изучить направления повышения качества учебного процесса в системе образования Турции, организацию подготовки преподавателей и академического развития профессорско-преподавательского состава. Также одна из задач – использование активных методов обучения в рамках проекта Евросоюза программы ERASMUS+ CBHE «Повышение качества преподавания и обучения в университетах» UniTeLE. К слову, гомельский технический вуз и турецкий университет – партнёры этого проекта.

В частности, программа официального визита предусматривала знакомство с учебным процессом во время пандемии, подготовкой работы в новых условиях преподавателей и студентов, созданием учебно-методического контента для дистанционного обучения и так далее.

– Любой вуз славится своей библиотекой. В Невшехире ей отведено пятиэтажное здание, которое расположено в центре университетского городка. Особый интерес представляет салон для слабовидящих. Здесь есть специальная литература для чтения по методике Брайля, аудиозаписи для прослушивания материала. Кроме того, предусмотрен интернет-салон с отдельными необходимыми устройствами, посадочными местами, а также мини-залы для групп студентов, секции для индивидуальной работы и огромные читальные залы с компьютерами, – поделился директор Института повышения квалификации и переподготовки **Юрий Колесник**. – Библиотека владеет уникальными экземплярами печатных изданий. Они собраны в отдельном зале под стеклянным покрытием. Работать с ними можно по индивидуальным заказам или с их электронной копией.

По его словам, в турецком университете обучается около 28 тысяч студентов по 200 специальностям. Всё более перспективными становятся специальности в области туризма, культуры потребления, экологии. Достаточно большой контингент обучающихся – из Казахстана, Узбекистана, Кыргызстана и других стран. В связи с миграционными процессами в Турции пребывает около девяти миллионов сирийцев (из них миллион детей), иракцы, жители Африки.

Обучение в вузе по специальности идёт пять лет, по медицинским направлениям – шесть лет. Со второго курса студент сам выбирает специализацию. Общеобразова-

тельным дисциплинам по учебным планам отдаётся 32 процента учебного времени, остальное – специализированные предметы.

– Вузовская система обучения платная, но имеет свои особенности. Государство выделяет университетам финансы, которые они предоставляют обучающимся по договору займа с последующим их возвратом. Местная система качества образования приравнивается к европейской, – рассказал **Юрий Колесник**. – Миссия, видение и политика в этой сфере – одинаковые для всех. Такая единая система была разработана в 2018 году межвузовской ассоциацией. Она представляет собой централизованную систему управления образованием, единую информационную базу методического обеспечения и делопроизводства, в том числе и библиотечный фонд. Созданный ресурс доступен каждому с помощью электронной связи.

Турция по мировому ранжированию по престижности профессии учителя занимает третье место, а для самой Турции это четвёртая позиция среди профессий.

– Из-за высокой конкуренции после окончания вуза нужно пройти специальные экзамены, чтобы получить работу учителя. Экзамены сдаются по истории Турции, педагогике и по специальности. Церемония назначения всегда публична и торжественна. Учителем невозможно стать со средним специальным образованием – только при наличии степени бакалавра, – подчеркнула заведующая кафедрой социально-гуманитарных и правовых дисциплин ГГТУ имени П. О. Сухого **Светлана Кацубо**.

Как отметила собеседница, в 2013 году при турецком университете создан центр дистанционного обучения, где работает команда специалистов. Такой вариант стал особенно востребованным в условиях пандемии. Здесь разработано более пяти тысяч дистанционных курсов. Таким образом, был подготовлен образовательный контент для общего использования различными категориями учащихся: видео, книги, обучающие фильмы и мультфильмы, тесты, викторины и другие материалы.

– Министерство образования инициировало демонстрацию учебных занятий по трём каналам телевидения на основе национальной системы ЕВА. Было разработано и предложено более 1600 уроков по специальному расписанию телевидения в течение 24 часов в сутки. По ТВ можно было выбрать необходимые занятия: от начальной школы до университетских занятий, – сказала **Светлана Кацубо**, побывавшая в турецком университете.

Интересный и ценный международный опыт обязательно найдёт применение в образовательном процессе ГГТУ имени П. О. Сухого и Института повышения квалификации и переподготовки, подытожил **Юрий Колесник**.

ТЕКСТ: Анна ШЕПС, «В»



**В Турции профессия учителя очень популярна.**